

# IDEAS LLYC

EXPLORAR. INSPIRAR.



ARTÍCULO

## EDUCACIÓN INCLUSIVA: UNA VISIÓN MULTILATERAL

Madrid, 10 de noviembre de 2021

Impulsado por:

FUNDACIÓN  
LLYC

Con la colaboración de:

**OEI**

## INTRODUCCIÓN

Con la irrupción de la crisis sanitaria, la educación se ha enfrentado a uno de los momentos más disruptivos de la historia, que inclinará la balanza del lado del éxito o del fracaso educativo y laboral de las generaciones futuras. Según datos de organismos internacionales como UNESCO, CEPAL o la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se calcula que en todo el mundo se han perdido dos terceras partes del pasado curso debido a la COVID-19. Pero el problema es si cabe más acuciante en Latinoamérica y el Caribe. Allí, el 60 % del alumnado no ha pisado la escuela durante un año escolar entero. Según UNICEF, de media, las escuelas de Latinoamérica y el Caribe han estado cerradas 158 días entre marzo de 2020 y febrero de 2021, frente a la estimación de unos 95 días en el resto del mundo.<sup>1</sup>

Eso hace de la región la más afectada del mundo. Es algo que se ha notado ya en el corto plazo, por ejemplo, en el incremento del abandono escolar: el caso de los niños que en los primeros compases de la pandemia se desengancharon de la escuela e irremediamente no volverán a ella. Pero el efecto a largo plazo también será dramático. La previsión es que esa pérdida de aprendizajes supondrá una caída del nivel de renta nacional en los próximos años de entre el 12 % y el 18 %. “Perder un año entero de escolaridad puede significar la diferencia entre un futuro brillante y una vida desbaratada -afirma un informe de Education for Global Development, del Banco Mundial, significativamente titulado “¿Cómo podemos evitar una tragedia?”. Es lo que está ocurriendo con millones de niños en América Latina. Los sueños y esperanzas de una vida mejor pueden quedar aplastados para siempre, a menos que actuemos ya”<sup>2</sup>. Debemos impedir que lo que será una generación más desigual sea, directamente, una generación perdida.

<sup>1</sup> <https://www.unicef.org/lac/en/press-releases/latin-america-and-caribbean-is-home-of-3-out-5-children-who-lost-an-entire-school-year-in-the-world>

<sup>2</sup> <https://blogs.worldbank.org/es/education/covid-19-y-la-crisis-educativa-en-america-latina-y-el-caribe-como-podemos-evitar-una>



## POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

João, de 5 años, apenas juega con los demás niños del aula: acaba de ser diagnosticado de trastorno del espectro autista nivel 2. Por su cociente intelectual, Isabella forma parte del exiguo porcentaje mundial de niños más que brillantes, a los que etiquetamos como superdotados y para los que, en muchos casos, se crean programas exclusivos de aprendizaje. Yanelis ha perdido entre 2020 y 2021 varios meses de clases por la pandemia de la COVID-19; de poco sirvió la *tablet* que le proporcionó la escuela para seguir las lecciones virtuales cuando en la aldea remota en la que vive la conectividad es deficitaria. Thiago es maestro vocacional, como lo fue su padre; cada día trata de inspirar y enseñar a sus alumnos, procedentes de entornos desestructurados. A él la crisis sanitaria también le ha puesto más obstáculos en el camino.

Si la integración habla de la necesidad de las personas en riesgo de exclusión de adaptarse a las circunstancias existentes, la inclusión es la capacidad del entorno para incorporar la diferencia. En consecuencia, una educación realmente inclusiva sería aquella que hace suyo el *leitmotiv* de la Agenda de Desarrollo Sostenible, “no dejar a nadie atrás”, y, en particular, de su Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 4 en materia de educación: “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. Este último punto está en el centro de la acción social de la Fundación LLYC. Porque la escuela puede ser espacio de convivencia y aprendizajes, ascensor social o un espejo de aumento de las mismas desigualdades que existen fuera del aula.

En este contexto la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) ha realizado el estudio *Educación inclusiva hoy: Iberoamérica en tiempos de pandemia*, que ha tenido como objetivo tomarle el pulso a la situación que vive la

inclusión en la educación iberoamericana con el telón de fondo de la actual crisis sanitaria. Entre sus primeras conclusiones, el estudio destaca que en Iberoamérica el compromiso con la disminución de las brechas existe y es fuerte y decidido. Además, abarca la atención a brechas de todo tipo: en particular, son significativos los esfuerzos para visibilizar al alumnado más vulnerable y marginado, indígena, con circunstancias de vida rurales o con miras a garantizar la equidad de género. De esta forma, el inicial enfoque de necesidades educativas especiales, ligado en muchas ocasiones a la discapacidad, se habría transformado en un paraguas mucho más amplio que tendría en cuenta aspectos tan variados como, por ejemplo, la incorporación tardía a la escolaridad, el estatus migratorio, la religión o los patrones de violencia.

## “La inclusión es la capacidad del entorno para incorporar la diferencia”

Esa apuesta por la inclusión está íntimamente ligada a los principios de igualdad que marca la Agenda 2030, lo que supone una correlación en sus legislaciones nacionales. En este sentido, en ningún país de la región el avance en inclusividad en sus Constituciones, sus leyes generales y orgánicas de educación, reglamentos, etc. es inferior al 50 %.



No obstante, la puesta en marcha real de medidas para la eliminación de barreras en ningún caso supera el 70 %. Entre las áreas prioritarias en educación inclusiva que se han adoptado en Iberoamérica sobresalen la discapacidad, la lengua materna distinta de la predominante y la disminución de la brecha digital. La atención también se ha centrado en los últimos tiempos en derribar estereotipos, prejuicios y discriminaciones, acabar con regulaciones confusas o contradictorias y atajar otros problemas de índole didáctica, como el desconocimiento por parte del profesorado de metodologías inclusivas en el aula.

**“La puesta en marcha real de medidas para la eliminación de barreras en ningún caso supera el 70 %”**

## LAS CARENCIAS DIGITALES

Las oportunidades para todos en la región se han visto mermadas por el enorme impacto de la pandemia, así como por las desigualdades que permean desde mucho tiempo atrás a toda la sociedad iberoamericana. Por ello, a día de hoy esa apuesta por la inclusión está inevitablemente vinculada a la respuesta poscovid en la región, que ha puesto el foco en la necesidad de garantizar la continuidad de los estudios.

El aprendizaje a distancia se generalizó desde los primeros confinamientos, pero esa digitalización forzada y repentina puso de manifiesto situaciones como la carencia de recursos tecnológicos, la brecha en la conectividad, la precariedad de la vivienda y el hacinamiento familiar. También expuso la idea reduccionista de pensar que impartir clases frente a una cámara como lo hace el maestro en el aula no afectaría a la calidad de las clases.

Ligado a esto último, la pandemia ha apuntalado también la formación de los profesores en competencias digitales. También ha sido una gran oportunidad para revisar contenidos, currículos y oferta educativa, priorizar aprendizajes, readecuar los espacios escolares y asegurar su conectividad y sus recursos digitales. Existen experiencias inspiradoras en muchos países iberoamericanos. En México la incorporación de la asignatura de Lengua Materna ha permitido la producción de 180 programas de televisión en 17 lenguas indígenas. En Colombia existen numerosos campamentos para estudiantes que tratan de educar en una cultura de paz a los líderes del mañana. En España todas las Comunidades Autónomas han puesto en marcha planes de contingencia educativa que priorizan la atención a la diversidad y la presencialidad del alumnado más vulnerable. En Portugal hay 7 500 profesores de educación especial en las escuelas y el 99 % de sus alumnos con dificultades está en la escuela regular, una de las tasas más elevadas del mundo. Pero a pesar de ello, la pandemia ha dejado bien claro que prestamos poca atención a la preparación para emergencias en tiempos normales, una lección que hemos aprendido de forma dolorosa durante esta crisis.

## LA TAREA DEL TERCER SECTOR

Como afirmaba el mencionado estudio del Banco Mundial, “el COVID-19 podría ser una oportunidad para transformar los sistemas educativos y desarrollar una nueva visión en donde el aprendizaje incluya a todos, en todos lados. Pero esto requiere una jerarquización de la inversión financiera en educación y una enorme voluntad política”. Con ese fin, es tarea de todos los agentes de la sociedad fomentar y apoyar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este punto, el tercer sector juega un papel importante para sensibilizar y servir de motor de cambio. Resulta imprescindible que las fundaciones, ONG y resto de entidades

alineen sus estrategias con el marco de la Agenda 2030 y midan y gestionen su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La educación de los más jóvenes es crucial para el desarrollo de la sociedad. Más en una región en la que, como señala UNICEF, el año pasado las escuelas apenas estuvieron plenamente abiertas seis días, frente a los 37 de media global. Pero tampoco debemos olvidar los colectivos vulnerables que se han visto afectados por la pandemia y por la brecha digital, como es el caso de las mujeres en riesgo de exclusión. Queda mucho por hacer en el camino hacia la educación inclusiva, que es el reto de todos. Pero la toma de conciencia no ha sido más que el principio de una revolución imparables que pervivirá cuando la pandemia sea solo un mal recuerdo.

## AUTORAS



**Eva Mateo Asolas.** Responsable de Comunicación de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Licenciada en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid, Máster en Dirección de Comunicación y Publicidad y Máster en Marketing Digital, ambos en ESIC Business School. Ha seguido numerosas formaciones en escritura creativa y storytelling. Habla 5 idiomas. Periodista con una trayectoria de 20 años, ha trabajado en redacciones de periódicos y radios, labor que ha sido reconocida, entre otros, con el Premio de la Academia Española de la Radio como Mejor Presentadora de Informativos. Sus reportajes y entrevistas desde India, Etiopía, Senegal o Bélgica han visto la luz en medios como El País, El Mundo, RNE o Vocento. Vivió 2 años en Bruselas, donde conoció de cerca el día a día de las instituciones comunitarias desde la Representación Permanente de España ante la Unión Europea. Comenzó su andadura en cooperación internacional en 2011 de la mano de la Fundación Vicente Ferrer y hoy lidera la comunicación del primer organismo gubernamental de cooperación multilateral en Iberoamérica. Ha sido ponente, entre otros, del VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación de la Comunicación y ha participado en el libro COVID-19 de la consultora LLYC con el artículo '[América Latina: una sociedad a prueba](#)'.



**Antonieta Mendoza de López.** Vicepresidenta de Advocacy LatAm. Posee más de veinticinco años de experiencia en Comunicación y Corporate Affairs para algunas de las compañías más grandes de América Latina, como PDVSA y la Organización Cisneros. En los últimos seis años, Antonieta ha llevado a cabo una intensa labor en la defensa de los derechos humanos de los presos políticos en Venezuela. Además, es fundadora del capítulo venezolano del International Women's Forum, y miembro de la Junta Directiva de la Fundación Eugenio Mendoza. Igualmente, pertenece al Comité de Medios de Comunicación de Venamcham, la Cámara Venezolano Americana de Comercio e Industria.

[amendozalopez@advisors.llorenteycuenca.com](mailto:amendozalopez@advisors.llorenteycuenca.com)

**DIRECCIÓN CORPORATIVA**

**José Antonio Llorente**  
Socio Fundador y Presidente  
jallorente@llorenteycuenca.com

**Alejandro Romero**  
Socio y CEO Américas  
aromero@llorenteycuenca.com

**Adolfo Corujo**  
Socio y Chief Strategy and Innovation Officer  
acorujo@llorenteycuenca.com

**Luis Miguel Peña**  
Socio y Chief Talent Officer  
lmpena@llorenteycuenca.com

**Juan Carlos Gozzer**  
Socio y COO América Latina  
jcgozzer@llorenteycuenca.com

**Marta Guisasaola**  
Chief Financial Officer  
mguisasaola@llorenteycuenca.com

**Cristina Ysasi-Ysasmendi**  
Directora Corporativa  
cysasi@llorenteycuenca.com

**Juan Pablo Ocaña**  
Director de Legal & Compliance  
jpocana@llorenteycuenca.com

**Daniel Fernández Trejo**  
Chief Technology Officer  
dfernandez@llorenteycuenca.com

**José Luis Di Girolamo**  
Socio y Global Controller  
jldgirolamo@llorenteycuenca.com

**Antonieta Mendoza de López**  
Vicepresidenta de Advocacy LatAm  
amendozalopez@llorenteycuenca.com

**ESPAÑA Y PORTUGAL**

**Luisa García**  
Socia y CEO  
lgarcia@llorenteycuenca.com

**Arturo Pinedo**  
Socio y Chief Client Officer  
apinedo@llorenteycuenca.com

**Barcelona**

**María Cura**  
Socia y Directora General  
mcura@llorenteycuenca.com

**Óscar Iniesta**  
Socio y Director Senior  
oiniesta@llorenteycuenca.com

Muntaner, 240-242, 1º-1ª  
08021 Barcelona  
Tel. +34 93 217 22 17

**Madrid**

**Jorge López Zafrá**  
Director General  
jlopez@llorenteycuenca.com

**Joaquín Navarro**  
Socio y Vicepresidente Asuntos Públicos  
jnavarro@llorenteycuenca.com

**Amalio Moratalla**  
Socio y Director Senior Deporte y Estrategia de Negocio  
amoratalla@llorenteycuenca.com

**Iván Pino**  
Socio y Director Senior Crisis y Riesgos  
ipino@llorenteycuenca.com

**David G. Natal**  
Socio y Director Senior Engagement  
dgonzalez@llorenteycuenca.com

**Ana Folgueira**  
Socia y Directora Ejecutiva Estudio Creativo  
afolgueira@llorenteycuenca.com

Lagasca, 88 - planta 3  
28001 Madrid  
Tel. +34 91 563 77 22

**Lisboa**

**Tiago Vidal**  
Socio y Director General  
tvidal@llorenteycuenca.com

Avenida da Liberdade nº225, 5º Esq.  
1250-142 Lisboa  
Tel. +351 21 923 97 00



**Jesús Moradillo**  
CEO  
jesus@apachedigital.io

**Luis Manuel Núñez**  
Director General US  
luis@apachedigital.io

**David Martín Muñoz**  
Director General LATAM  
david@apachedigital.io

Arturo Soria 97A, Planta 1  
28027 Madrid  
Tel. +34 911 37 57 92



**Marta Aguirrezabal**  
Socia Fundadora y Directora Ejecutiva  
marta.aguirrezabal@chinamadrid.com

**Pedro Calderón**  
Socio Fundador y Director Ejecutivo  
pedro.calderon@chinamadrid.com

**Rafa Antón**  
Socio Fundador y Director Creativo y de Estrategia  
rafa.anton@chinamadrid.com

Velázquez, 94  
28006 Madrid  
Tel. +34 913 506 508

**ESTADOS UNIDOS**

**Alejandro Romero**  
Socio y CEO Américas  
aromero@llorenteycuenca.com

**Juan Felipe Muñoz**  
CEO Estados Unidos  
fmunoz@llorenteycuenca.com

**Erich de la Fuente**  
Chairman  
edela Fuente@llorenteycuenca.com

**Javier Marín**  
Director Senior Healthcare Américas  
jmarin@llorenteycuenca.com

**Miami**

**Juan Felipe Muñoz**  
CEO Estados Unidos  
fmunoz@llorenteycuenca.com

600 Brickell Avenue  
Suite 2125  
Miami, FL 33131  
Tel. +1 786 590 1000

**Nueva York**

**Juan Felipe Muñoz**  
CEO Estados Unidos  
fmunoz@llorenteycuenca.com

3 Columbus Circle  
9th Floor  
New York, NY 10019  
United States  
Tel. +1 646 805 2000

**REGIÓN NORTE**

**Javier Rosado**  
Socio y Director General Regional  
jrosado@llorenteycuenca.com

**Ciudad de México**  
**Mauricio Carrandi**  
Director General  
mcarrandi@llorenteycuenca.com

Av. Paseo de la Reforma 412  
Piso 14. Colonia Juárez  
Alcaldía Cuauhtémoc  
CP 06600, Ciudad de México  
Tel. +52 55 5257 1084

**Javier Marín**  
Director Senior Healthcare Américas  
jmarin@llorenteycuenca.com

**Panamá**

**Manuel Domínguez**  
Director General  
mdominguez@llorenteycuenca.com

Sortis Business Tower  
Piso 9, Calle 57  
Obarrio - Panamá  
Tel. +507 206 5200

**Santo Domingo**

**Iban Campo**  
Director General  
icampo@llorenteycuenca.com

Av. Abraham Lincoln 1069  
Torre Ejecutiva Sonora, planta 7  
Suite 702  
Tel. +1 809 6161975

**San José**

**Pablo Duncan - Linch**  
Socio Director  
CLC Comunicación | Afiliada LLYC  
pduncan@clcglobal.cr

Del Banco General 350 metros oeste  
Trejos Montealegre, Escazú  
San José  
Tel. +506 228 93240



**Federico Isuani**  
Co Founder  
federico.isuani@beso.agency

**José Beker**  
Co Founder  
jose.beker@beso.agency

Av. Santa Fe 505, Piso 15,  
Lomas de Santa Fe  
CDMX 01219  
Tel. +52 55 4000 8100

**REGIÓN ANDINA**

**María Esteve**  
Socia y Directora General Regional  
mesteve@llorenteycuenca.com

**Bogotá**  
**Marcela Arango**  
Directora General  
marango@llorenteycuenca.com

Av. Calle 82 # 9-65 Piso 4  
Bogotá D.C. - Colombia  
Tel. +57 1 7438000

**Lima**

**Gonzalo Carranza**  
Director General  
gcarranza@llorenteycuenca.com

Av. Andrés Reyes 420, piso 7  
San Isidro  
Tel. +51 1 2229491

**Quito**

**Carlos Llanos**  
Director General  
cllanos@llorenteycuenca.com

Avda. 12 de Octubre N24-528 y  
Cordero - Edificio World Trade  
Center - Torre B - piso 11  
Tel. +593 2 2565820

**REGIÓN SUR**

**Mariano Vila**  
Socio y Director General Regional  
mvila@llorenteycuenca.com

**São Paulo**  
**Thyago Mathias**  
Director General  
tmathias@llorenteycuenca.com

Rua Oscar Freire, 379, Cj 111  
Cerqueira César SP - 01426-001  
Tel. +55 11 3060 3390

**Río de Janeiro**

**Thyago Mathias**  
Director General  
tmathias@llorenteycuenca.com

Rua Almirante Barroso, 81  
34º andar, CEP 20031-916  
Rio de Janeiro

**Buenos Aires**

**María Eugenia Vargas**  
Directora General  
mevargas@llorenteycuenca.com

Av. Corrientes 222, piso 8  
C1043AAP  
Tel. +54 11 5556 0700

**Santiago de Chile**

**M° Soledad Camus**  
Socia y CEO  
scamus@llorenteycuenca.com

**Marcos Sepúlveda**  
Director General  
msepulveda@llorenteycuenca.com

Avda. Pdte. Kennedy 4.700 Piso 5,  
Vitacura  
Santiago  
Tel. +56 22 207 32 00  
Tel. +562 2 245 0924



**Rodrigo Gorosterrazu**  
Director General Creativo  
rodrigo.gorosterrazu@beso.agency

El Salvador 5635, Buenos Aires  
CP. 1414 BQE, Argentina



# IDEAS LLYC

EXPLORAR. INSPIRAR.

IDEAS es el Centro de Liderazgo a través del Conocimiento de LLYC.

Porque asistimos a un nuevo guión macroeconómico y social. Y la comunicación no queda atrás. Avanza.

IDEAS LLYC es una combinación global de relación e intercambio de conocimiento que identifica, enfoca y transmite los nuevos paradigmas de la sociedad y tendencias de comunicación, desde un posicionamiento independiente.

Porque la realidad no es blanca o negra, existe IDEAS LLYC.

[ideas.llorentycuenca.com](http://ideas.llorentycuenca.com)  
[www.revista-uno.com](http://www.revista-uno.com)  
Podcast Diálogos LLYC